

PROGRAMME PACK DE FORMATION THÉMATIQUE

PACK: UNE COMMUNICATION À LA HAUTEUR DE CHAQUE ENFANT



PUBLIC CIBLE

Professionnels de la petite enfance

Professionnels de crèches ou de structures d'accueil collectif

Professions libérales et indépendantes

PRÉREQUIS

Aucun prérequis ! Juste un brin de curiosité et une touche de motivation pour apprendre en toute bienveillance.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Accès à une plateforme LMS (Learning Management System) pour suivre les modules de formation, accéder aux ressources, compléter les exercices .

VOTRE FORMATEUR

Carolane Gesret

Formateur

lespepitesduloup@gmail.com

0255997007

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les différents modes de communication selon l'âge et les capacités de l'enfant
- Expérimenter des postures favorisant l'écoute et l'expression
- Identifier l'importance du langage non verbal

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'adapter votre communication verbale, non verbale et gestuelle à chaque enfant, en tenant compte de son âge, de son développement et de ses besoins spécifiques, pour favoriser son expression, sa compréhension et son apprentissage.

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE (NIVEAU 1) (21H)

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT (14H)

COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRESENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (14H)

BONUS PEDAGOGIQUE: INITIATION A L'ANGLAIS

COMPÉTENCES VISÉES

- ✓ Adapter sa communication verbale et non verbale à l'âge, au développement et aux besoins spécifiques de chaque enfant.
- ✓ Utiliser des supports variés (gestes, signes, mots, images, langue étrangère) pour enrichir les échanges et favoriser la compréhension mutuelle.
- ✓ Encourager la confiance, l'expression et l'ouverture de chaque enfant à travers une communication bienveillante et individualisée.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation (QCM) à la fin de chaque module
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Attestation d'assiduité

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nous mettons tout en œuvre pour favoriser l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap (livret d'accueil de l'apprenant en situation de handicap sur demande)