PROGRAMME FORMATION CONTINUE

MICETSA26 - COMMUNIQUER AVEC UN ENFANT PRÉSENTANT DES TSA

PUBLIC CIBLE

Assistants maternels

Gardes d'enfants

Professionnels de la petite enfance

PRÉREQUIS

Aucun prérequis ! Juste un brin de curiosité et une touche de motivation pour apprendre en toute bienveillance.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Accès à une plateforme LMS (Learning Management System) pour suivre les modules de formation, accéder aux ressources, compléter les exercices .

DÉLAI D'ACCÈS

15 jours minimum

TARIF

168 € HT

VOTRE FORMATEUR

Carolane Gesret
Formateur
lespepitesduloup@gmail.com
0255997007

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

SAVOIRS

- Les troubles du langage et les difficultés de communication.
- Les stratégies et attitudes favorisant la communication.
- La posture et la communication verbale, non verbale ou paraverbale adaptées aux besoins de l’enfant présentant des TSA.
- Les différents moyens de communication alternatifs à la parole.
- Les recommandations de bonnes pratiques de l’ANESM et de la HAS en matière de TSA.
- Les particularités des enfants porteurs de TSA concernant l’aspect social et la relation aux autres.
- Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation.

SAVOIR-FAIRE

- Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant la communication de l’enfant.
- Mettre en place des moyens de communication adaptés, ou utiliser celui déjà mis en place par les familles et les professionnels.
- S’appuyer sur les centres d’intérêt de l’enfant pour communiquer avec lui.
- Mettre en place des actions favorisant l’instauration d’un climat de confiance et d’un environnement propice à la communication.
- Faciliter l’expression d’un besoin, d’une difficulté ou d’une douleur.
- Favoriser l’inclusion de l’enfant présentant des TSA et sensibiliser les autres enfants à ses particularités

SAVOIR- ÊTRE

- Être disponible
- Être attentif
- Faire preuve de patience
- Faire preuve de persévérance

- Être encourageant

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation (QCM) à la fin de chaque module
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Attestation d'assiduité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage en autonomie sur une plateforme dédiée, avec des modules vidéo, des supports téléchargeables, des quiz de validation, et un accompagnement tutoré.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Vidéos/ images interactives
- Documents supports numériques
- Etude de cas concrets
- Questionnements professionnels
- Mise à disposition en ligne de fiches de synthèse

MATÉRIEL REQUIS

Une connexion internet et un ordinateur sont obligatoires pour réaliser la formation

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nous prenons en compte tout besoin spécifique lié à différentes situations de handicap (pédagogie, matériel, moyens techniques et humains...). Merci de nous en informer lors de votre inscription.

Nous mettons tout en œuvre pour favoriser l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap (livret d'accueil de l'apprenant en situation de handicap sur demande)